

*Załącznik nr 2
do Statutu Gimnazjum
z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 18
im. I. J. Paderewskiego
w Warszawie*

**PROGRAM PROFILAKTYKI GIMNAZJUM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 18
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W WARSZAWIE
ROK SZKOLNY 2012/2013**

Podstawę prawną opracowanego „Programu Profilaktyki” stanowią:

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) .*
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).*
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 11, poz. 114)*
- 4. Rządowy program na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (załącznik do Uchwały Rady Ministrów nr 172/2008 z dn. 19.08.2008r.*
- 5. Statut Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 18 im. I. J. Paderewskiego.*

Program Profilaktyki Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 18 uwzględnia zarówno potrzeby rozwojowe gimnazjalistów jak i problemy specyficzne dla środowiska szkolnego (wynikające z przeprowadzonej wcześniej diagnozy). W sposób całościowy opisuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program zakłada następujące cele:

- 1. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej.*
- 2. Prezentowanie norm moralnych jako podstawy do ukształtowania właściwego systemu wartości.*
- 3. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat problemu uzależnień, która pozwoli im na podejmowanie świadomych decyzji.*
- 4. Modelowanie postaw prospołecznych.*
- 5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa emocjonalnego.*
- 6. Zapobieganie patologiom poprzez budowanie dobrego klimatu społecznego w szkole.*

Obok „Programu Wychowawczego”, „Program Profilaktyki” stanowi integralną podstawę pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły.

Realizacja i efektywność obu programów będzie oceniana na koniec każdego roku szkolnego, a wynikające z oceny wnioski pomogą we wprowadzeniu modyfikacji na kolejny rok szkolny.

1.EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA (zgodnie z założeniami programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”)

Cele:

1. Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
2. Uczniowie chętnie podejmują aktywność fizyczną.

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin	Monitorowanie, uwagi
1	2	3	4	5
1. Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (bulimia, anoreksja).	-Lekcje biologii, zajęcia edukacji zdrowotnej w kl. I, pogadanki. - -Odpowiedni asortyment produktów sprzedawanych w sklepiu szkolnym, -Prawidłowo opracowane jadłospisy w stołówce szkolnej	Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wych.fiz. sprzedawca ze sklepiku, intendent	Zgodnie z rozkładami materiału Cały rok Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym protokoły kontroli Dokumentacja intendenta,
2. Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną w formie dofinansowania obiadów oraz kanapek na drugie śniadanie.	-Współpraca z OPS, gromadzenie funduszy na dożywianie uczniów,	Dyrektor, pedagog	Na bieżąco	Dokumentacja pedagoga szkolnego.
3. Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej.	-Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki.	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii i wych.fiz., pozostali nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym, dokumentacja gabinetu

4. Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	-Zajęcia wych. do życia w rodzinie, tematyczne godz. wych. - -Program "Pierwszy dzwonek" -Program "Wybierz Życie" (PSSE) w kl. III	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pielęgniarka szkolna nauczyciel WDŻ	Na bieżąco I semestr	lekarskiego. Zapisy w dziennikach.
5. Wdrażanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.	-Realizacja projektu „Trzymaj formę” -, „Dzień Sportu”, SKS, otwarte zajęcia sportowe, edukacja na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego, wycieczki rekreacyjne.	Koordinator p.K.Baroanowski Nauczyciele wych.fiz., wychowawcy.	I semestr Na zaj. edukacji zdrowotnej w kl. II Wg potrzeb	Dokumentacja projektu Zapisy w dzienniku elektronicznym, kroniki klasowe.
6. Doskonalenie nauczycieli wych. fiz. w zakresie bardziej skutecznego motywowania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	-Warsztaty i inne formy doskonalenia, konsultacje z metodykiem d/s wych. fiz., -Realizacja Programu "Młodzi Odwagi"(CEO)	Nauczyciele wych. fiz., szkolny koordinator p. T. Litwiniuk	Wg. potrzeb, realizacja programu - II semestr	Sprawozdanie z realizacji programu, dokumentacja WDN
7. Organizowanie spotkań tematycznych z rodzicami, dot. problemów rozwojowych dzieci w okresie dojrzewania.	- „Problemy rozwojowe w okresie dojrzewania” -pogadanka dla rodziców uczniów klas I -, „ Jak wspierać dziecko w ważnych momentach życiowych?” – list do rodziców uczniów klas III	Psycholog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści.	Wg kalendarza zebrań	Zapisy w dzienniku elektronicznym. Protokoły zebrań
8. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako podstawa zdrowia psychicznego.	-Lekcje wychowawcze, gry interakcyjne, zajęcia indywidualne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog.	Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym,
9. Doskonalenie nauczycieli w	-Konsultacje z psychologiem,	Psycholog, pedagog,	Wg. potrzeb	Dokumentacja

zakresie wczesnego rozpoznawania zaburzeń rozwoju emocjonalnego i osobowości uczniów	pedagogiem, szkoleniowe rady pedagogiczne	zaproszeni specjaliści		psychologa i pedagoga, dokumentacja WDN
10. Inicjowanie sytuacji umożliwiających osiągnięcie sukcesów przez uczniów z deficytami jako profilaktyka niepowodzeń szkolnych.	-Indywidualna lub grupowa praca z uczniami przejawiającymi zachowania autoagresywne -Plany działań wspierających dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -Indywidualizacja pracy na poszczególnych lekcjach. -Wsparcie indywidualne dla uczniów z objawami nerwicy.	Psycholog szkolny Zespoły ds.pomocy p-p Nauczyciele przedmiotów Indywidualne wsparcie psychologa i pedagoga	Wg potrzeb w miarę napływu nowych opinii Na bieżąco wg zaleceń Poradni P-P Wg potrzeb	Dokumentacja psychologa szkolnego Dokumentacja wychowawcy i pedagoga szkolnego Ewaluacja zawarta w KIPU Dokumentacja pedagoga i psychologa
11.Doskonalenie nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu kompetencji wychowawczych i utrzymania autorytetu na lekcji	-Warsztaty i inne formy doskonalenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje z psychologiem, pedagogiem	Instytucje lub indywidualni specjaliści	Wg. planu WDN	Dokumentacja WDN

2.AGRESJA WERBALNA I FIZYCZNA W SZKOLE (zgodnie z założeniami programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”)

Cele:

1. Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
2. Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
3. Uczniowie nie pozostają obojętni wobec krzywdy wyrządzonej innej osobie.

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin	Monitorowanie, uwagi
1	2	3	4	5
1. Doskonalenie nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.	-Warsztaty i inne formy doskonalenia dla nauczycieli.	Instytucje lub indywidualni specjaliści.	Wg planu WDN	Dokumentacja WDN
2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania i skutecznego działania w sytuacji mobbingu wśród uczniów	-Warsztaty i inne formy doskonalenia dla nauczycieli, konsultacje z pedagogiem, psychologiem szk.	Zaproszeni specjaliści, pedagog, psycholog szk.	Cały rok	Dokumentacja WDN, dokumentacja pedagoga i psychologa szk.
3. Edukowanie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z nastoletnim dzieckiem.	-Warsztaty „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?” (w oparciu o program „Szkoła dla rodziców” rekomendowany przez CMPPP) kl. I –III - Pogadanka „Jak rozmawiać z nastoletnim dzieckiem?” kl. II (wg. programu Golden 5 - bariery w komunikacji)	Pedagog, zaproszeni specjaliści.	II – semestr	Dokumentacja pedagoga szkolnego
4. Zapoznanie i rodziców uczniów z aspektami odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz odpowiedzialności rodzicielskiej.	-Program „Decyduję świadomie” w kl. I-ych, -Spotkanie dla rodziców z funkcjonariuszem Wydziału ds. Nieletnich i Prewencji Komendy	Wychowawcy Funkcjonariusz Straży Miejskiej Policja	II – semestr I semestr	Protokoły zebrań Zapisy w dzienniku elektronicznym

5. Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania praw człowieka i praw dziecka.	Policji -Lekcje wychowawcze, apele, obchody Dnia Tolerancji i Dnia Praw Człowieka, gazetki.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel WOS	Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym, kronika szkolna
6. We wszystkich klasach I-ych wprowadzenie w życie „Regulaminu szkoły”.(w klasach II i III przypomnienie)	-Tematyczne lekcje wychowawcze.	Wychowawcy, psycholog, pedagog.	Wrzesień	Zapisy w dzienniku elektronicznym
7. Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów.	-Tematyczne godziny wychowawcze	Wychowawcy, pedagog.	Wg planów wych.klas	Zapisy w dzienniku elektronicznym
8. Edukacja uczniów w zakresie rozpoznawania i radzenia sobie z mobbingiem.	-Tematyczne godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa.
9. Wspólne z rodzicami rozwiązywanie problemów i planowanie działań profilaktycznych dot. danej klasy.	-Spotkania dyskusyjne, wymiana doświadczeń, zajęcia tematyczne dla rodziców.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.	Wg potrzeb	Zapisy w dzienniku elektronicznym ankiety, protokoły zebrań.
10. Indywidualizacja pracy z uczniem agresywnym	-Zajęcia indywidualne z psychologiem, terapia, konsultacje specjalistyczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog.	Wg potrzeb	Dokumentacja zespołu psychologiczno - pedagogicznego.

11. Prowadzenie zajęć grupowych z uczniami przejawiającymi agresję, ofiarami i świadkami.	-Zajęcia z elementami ART., socjoterapii.	Psycholog lub pedagog szkolny,	Wg potrzeb	Dokumentacja zajęć.
12.Realizacja programu " Szkoła bez przemocy"	-Zajęcia warsztatowe, debaty, konkurs na "klasę bez przemocy", akcje wolontariatu	Nauczyciele wych. fiz., szkolny koordynator p. B. Dobrowolska, S. Lucyna Tomaszewicz, p. M. Ostowicz, wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dzienniku elektronicznym, sprawozdania z realizacji programu
13.Realizacja programu „Stop cyberprzemocy” .	- Zajęcia informatyczne i lekcje wychowawcze w klasach I - III - Spotkania szkoleniowe z rodzicami kl. I	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	II semestr I semestr	Zapisy w dzienniku elektronicznym protokoły zebrań
14. Opracowanie indywidualnych zasad funkcjonowania ucznia w grupie	-Indywidualne kontrakty zawierane z uczniem agresywnym, zeszyty kontroli zachowania, wzmacnianie zachowań pozytywnych.	-Pedagog szkolny -Psycholog szkolny	Wg potrzeb	„Kontrakty”, zeszyty kontrolne, Zapisy w dzienniku elektronicznym Ewaluacja zawarta w KIPU
15. Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne.	-Wspólne ustalenie programu działań wychowawczych, porady z zakresu strategii działań wychowawczych w rodzinie.	Wychowawcy, pedagog, psycholog.		Dokumentacja wychowawcy, pedagoga i psychologa

3.PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ.

Cele:

1. Uczniowie nie używają środków zmieniających świadomość.
2. Uczniowie znają konsekwencje używania środków odurzających i ich wpływ na ludzki organizm.
3. Uczniowie potrafią odmówić, kiedy ktoś proponuje im środki zmieniające świadomość.

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy	Termin	Monitorowanie, uwagi
1	2	3	4	5
1. Udział uczniów w przedsięwzięciach związanych z tematyką antyalkoholową, antynikotynową i antynarkotykową.	-Happeningi, konkursy, itp. -Realizacja programu " Znajdź właściwe rozwiązanie" (PSSE)	Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele wych. fiz., szkolny koordynator p. Oksana Gripas	Na bieżąco II semestr	Wyniki konkursów, Kronika Szkolna. Sprawozdanie szk. koordynatora programu
2. Przeprowadzenie diagnozy wiedzy uczniów na temat działania środków zmieniających świadomość.	-Ankiety w klasach I - III (wybrane klasy)	Wychowawcy, pedagog	II-III.2013r.	Analiza ankiet.
3. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców dot. problemu uzależnień wśród młodzieży.	– Spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień dla rodziców uczniów klas I – III - Realizacja programu „Jak pomóc dziecku w dokonywaniu właściwych wyborów?”	Pedagog, zaproszeni specjaliści. Zaproszeni specjaliści	II semestr II semestr	Protokoły zebrań. Sprawozdanie z rwalizacji programu
4.Edukacja uczniów w zakresie	-Zajęcia warsztatowe, tematyczne	Pedagog, zaproszeni	Wg planów	Ankiety, Zapisy

zagrożeń wynikających z używania środków zmieniających świadomość.	lekcje wychowawcze, w klasach I - III	specjaliści.	wychowawczych klas	w dzienniku elektronicznym
5. Przeprowadzenie zajęć dotyczących umiejętności podejmowania decyzji.	- Tematyczne lekcje wychowawcze w kl. I -III	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg planów wychowawczych klas	Zapisy w dzienniku elektronicznym dokumentacja pedagoga i psychologa .
6. Udzielanie indywidualnych porad i kierowanie do specjalistów w sytuacji, gdy uczeń ma kontakty ze środkami odurzającymi.	-Spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami. -Współpraca ze specjalistami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog,	Na bieżąco	Dokumentacja pedagoga i psychologa

Spodziewane efekty:

- Społeczność szkolna promuje zdrowy styl życia.
- Uczniowie podejmują działania zmierzające do utrzymania dobrego zdrowia psychofizycznego.
- Uczniowie utrzymują poprawne kontakty z koleżankami i kolegami z klasy.
- Uczniowie czują się współodpowiedzialni za swoich kolegów.
- Uczniowie znają i stosują zasady dobrej komunikacji interpersonalnej.
- Uczniowie nie przejawiają postaw i zachowań agresywnych.
- Uczniowie nie używają środków odurzających.
- Uczniowie znają konsekwencje używania środków odurzających i ich wpływ na ludzki organizm.
- Uczniowie potrafią odmówić, kiedy ktoś proponuje im środki odurzające.